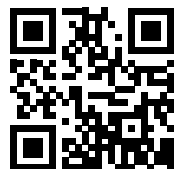




# Didaktik-Zertifikat HST

Gesundheitswissenschaften und Technologie

Wegleitung 2022



Liebe HST-Studierende

Es freut mich, dass Sie sich für den Ausbildungsgang „Didaktik-Zertifikat Gesundheitswissenschaften und Technologie“ interessieren. Wir versuchen Ihnen ein lehrreiches und anspruchsvolles Studium zu bieten und Sie möglichst gut auf den Lehrberuf vorzubereiten.

Die vorliegende Wegleitung soll Ihnen helfen, Ihre Ausbildung gut zu planen und das Ziel möglichst ohne Probleme und Umwege zu erreichen.

Ich wünsche Ihnen eine spannende und erfolgreiche Zeit während der Ausbildung.

Samuel Maurer

Leitung Fachdidaktik Gesundheitswissenschaften und Technologie

**Impressum:**

Herausgeber:

ETH Zürich

Dept. Gesundheitswissenschaften und Technologie (D-HEST)

Leopold-Ruzicka-Weg 4

8093 Zürich

Redaktion:

Samuel Maurer, Roland Müller

Dieses Dokument steht jeweils aktualisiert auch als .pdf unter  
<https://www.hest.ethz.ch/studium/gesundheitswissenschaften-technologie/dokumente.html>

zur Verfügung. Verbindlich ist aber in jedem Fall das Studienreglement, nicht die Wegleitung.

Zürich, September 2022

## **Beratungsstellen**

### **Studiensekretariat DZ HST**

Yvonne Meier / Leila Reist-Kolari  
Dept. Gesundheitswiss. u. Technologie  
Leopold-Ruzicka-Weg 4 (HCP H 27.1)  
8093 Zürich  
Tel. 044 632 42 26 / 32  
[hst@hest.ethz.ch](mailto:hst@hest.ethz.ch)

*Administration, Noten, Militär*

### **Leitung Fachdidaktik DZ HST**

Samuel Maurer  
Dept. Gesundheitswiss. u. Technologie  
Leopold-Ruzicka-Weg 4 (HCP H 26.2)  
8093 Zürich  
Tel. 044 632 42 25  
[samuel.maurer@hest.ethz.ch](mailto:samuel.maurer@hest.ethz.ch)

*Fragen zu den Vorlesungen und der Ausbildung  
DZ Gesundheitswissenschaften und Technologie*

### **Didaktische Ausbildung**

Corinne Faucherre  
Didaktische Ausbildung  
Clausiusstrasse 59, RZ E 4.1  
8092 Zürich  
Tel. 044 632 83 25  
[corinne.faucherre@ifv.gess.ethz.ch](mailto:corinne.faucherre@ifv.gess.ethz.ch)

*Allgemeine Fragen zur didaktischen Ausbildung,  
Zulassung*

### **Studienkoordinator HST**

Dr. Roland Müller  
Dept. Gesundheitswiss. u. Technologie  
Leopold-Ruzicka-Weg 4 (HCP H 27.2)  
8093 Zürich  
Tel. 044 632 58 76  
[roland.mueller@hest.ethz.ch](mailto:roland.mueller@hest.ethz.ch)

*HST-spezifische Studienberatung, Mobilität*

### **Studiendelegierte**

Prof. Dr. Elsbeth Stern  
Institut für Verhaltenswissenschaften  
Clausiusstrasse 59, RZ H 25  
8092 Zürich  
Tel. 044 632 53 66  
[elsbeth.stern@ifv.gess.ethz.ch](mailto:elsbeth.stern@ifv.gess.ethz.ch)

*Bewilligung und Gesuche*

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Ausbildungsziel</b> .....	6
<b>2. Zulassungsbedingungen</b> .....	6
<b>3. Umfang und Dauer</b> .....	7
<b>4. Struktur</b> .....	8
<b>5. Inhalte</b> .....	9
<b>5.1 Erziehungswissenschaften (8 KP)</b> .....	9
<b>5.2 Fachdidaktik (8 KP)</b> .....	10
<b>5.3 Mentorierte Arbeit Fachdidaktik (2 KP)</b> .....	10
<b>5.4 Unterrichtspraktikum mit Prüfungslektionen (6 KP)</b> .....	10

## 1. Ausbildungsziel

Das Didaktik-Zertifikat (DZ) bescheinigt den Absolventinnen und Absolventen den erfolgreichen Abschluss einer didaktischen Grundausbildung im Bereich Gesundheitswissenschaften und Technologie. Es eignet sich für die nebenberufliche Unterrichtstätigkeit zum Beispiel in den Fächern Anatomie und Physiologie an Höheren Fachschulen sowie – sofern bis spätestens zum DZ-Abschluss zusätzlich der Nachweis einer betrieblichen Erfahrung im Umfang von mindestens sechs Monaten erbracht wird – für den Berufskundeunterricht im Nebenberuf. Weiter unterstützt es Sie bei der Übernahme von Aus- oder Weiterbildungsmandaten in Betrieben und Institutionen sowie beim Unterrichten an Fachhochschulen und anderen Bildungseinrichtungen.

## 2. Zulassungsbedingungen

Die Ausbildung zum DZ erfordert eine Einschreibung im Rektorat. Studienbeginn ist im Herbstsemester; ein Beginn zum Frühjahrssemester ist für Zulassungen ohne Auflagen möglich, aber nicht sinnvoll.

<https://www.ethz.ch/de/studium/anmeldung-bewerbung/didaktische-ausbildung.html>

In der Regel muss eine der folgenden Voraussetzungen erfüllt sein, damit die Einschreibung erfolgen kann:

- Sie besitzen einen Masterabschluss in Gesundheitswissenschaften und Technologie der ETH Zürich oder in Bewegungswissenschaften und Sport der ETH Zürich oder ein diesen Abschlüssen entsprechendes Diplom.
- Sie sind an der ETH Zürich im Master-Studiengang Gesundheitswissenschaften und Technologie oder Bewegungswissenschaften und Sport eingeschrieben und haben den Bachelor-Studiengang abgeschlossen. (Bitte beachten Sie, dass die Bewerbung zur Einschreibung bereits ein halbes Jahr vorher, also allenfalls bereits während dem Bachelor-Studium eingereicht werden muss.)
- Sie besitzen einen Bachelorabschluss in Gesundheitswissenschaften und Technologie der ETH Zürich und sind im Masterstudiengang Biomedical Engineering der ETH Zürich eingeschrieben oder haben diesen bereits abgeschlossen.

Die Zulassungsstelle der ETH Zürich (Rektorat) entscheidet über eine Aufnahme, wenn keine der oben aufgelisteten Voraussetzungen erfüllt ist

### 3. Umfang und Dauer

Die Ausbildung umfasst insgesamt 24 ECTS. Diese Kreditpunkte stammen aus den Bereichen Erziehungswissenschaften, Fachdidaktik und berufspraktische Ausbildung.

Die maximal zulässige Studiendauer im Didaktik-Zertifikat beträgt 4 Jahre (8 Semester). Die Studiendauer beginnt mit der Immatrikulation in den Ausbildungsgang. Die Ausbildung ist so aufgebaut, dass sie auch innerhalb eines Jahres absolviert werden kann.

Für die Anerkennung als Lehrperson für den Berufskundeunterricht im Nebenberuf ist zusätzlich zum Didaktik-Zertifikat der Nachweis einer betrieblichen Erfahrung (ausserschulische Tätigkeit, keine Lehrtätigkeiten) im Umfang von mindestens sechs Monaten Vollzeitbeschäftigung erforderlich. Die ausserschulische Tätigkeit muss spätestens zum Zeitpunkt des Abschlusses des Didaktik-Zertifikats nachgewiesen werden. Der Nachweis der Betriebserfahrung sowie die entsprechenden Belege (Arbeitszeugnis, Lohnausweis) müssen zusammen mit dem Diplomantrag für das Didaktik-Zertifikat eingereicht werden. Die Richtlinien sowie das einzureichende Dokument sind auf der Website der Didaktischen Ausbildung zu finden.

Es wird weiterhin möglich sein, Didaktik-Zertifikate ohne „SBFI-Anerkennung als Lehrperson für den Berufskundeunterricht im Nebenberuf“ zu erwerben.

<https://www.ethz.ch/de/studium/didaktische-ausbildung/studienangebot-zulassung/didaktik-zertifikat.html>

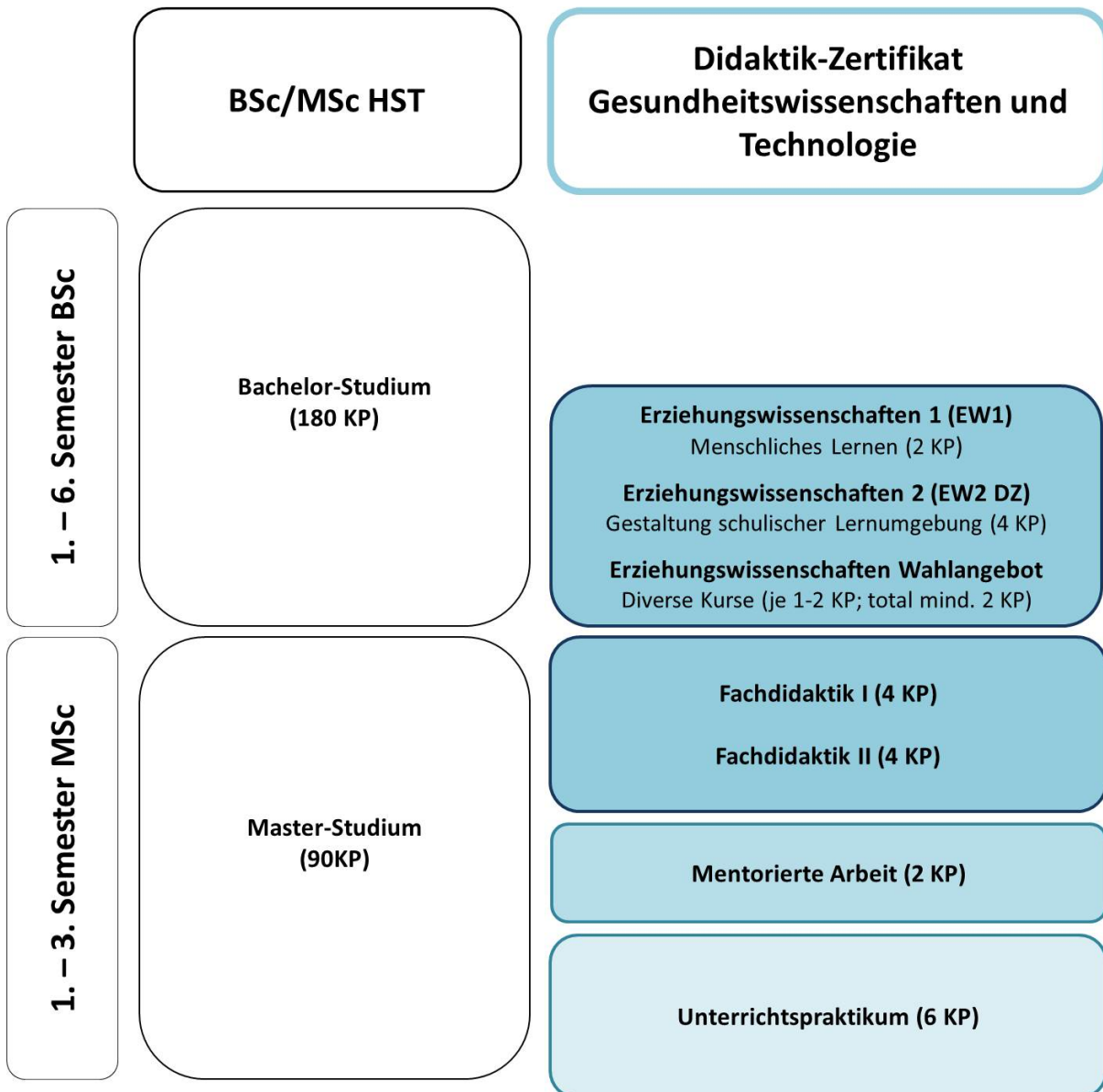
(Abschnitt *Anerkennung des Didaktik-Zertifikats*)

<https://www.ethz.ch/de/studium/didaktische-ausbildung/studienangebot-zulassung/didaktik-zertifikat/dokumente--didaktik-zertifikat-.html>

#### 4. Struktur

Falls Sie eine didaktische Ausbildung planen, empfiehlt es sich die Veranstaltungen „Erziehungswissenschaften 1“ und „Erziehungswissenschaften 2 DZ“ bereits im Bachelor-Studium zu besuchen. Diese beiden Veranstaltungen können ohne Immatrikulation im Didaktik-Zertifikat belegt und zusätzlich noch als obligatorische Pflichtwahlfächer-GESS im Bachelor- oder Masterstudiengang angerechnet werden.

Das Didaktik Zertifikat kann für HST-Studierende folgendermassen angekoppelt werden (KP = ECTS-Kreditpunkte):



Weitere Informationen zu den didaktischen Ausbildungen finden Sie unter:

<https://www.ethz.ch/de/studium/didaktische-ausbildung/studienangebot-zulassung/didaktik-zertifikat.html>

## 5. Inhalte

Im Folgenden werden die einzelnen Bereiche etwas detaillierter vorgestellt. Weitere Angaben und Angaben zu den Durchführungszeiten finden Sie im Vorlesungsverzeichnis der ETH Zürich unter: [www.vvz.ethz.ch](http://www.vvz.ethz.ch) -> Studiengang Gesundheitswissenschaften und Technologie DZ

### 5.1 Erziehungswissenschaften (8 KP)

#### 5.1.1. Menschliches Lernen (EW1)

(Herbstsemester, 851-0240-00, 2 Kreditpunkte)

In den Erziehungswissenschaften 1 werden Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung vermittelt, welche den Lehrpersonen bei der Gestaltung schulischer Lerngelegenheiten helfen und ihnen eine fundierte Reflexion des eigenen Handelns sowie des Handelns der Schülerinnen und Schüler ermöglichen. Die Lehr- und Lernforschung basiert auf Theorien und Methoden aus Pädagogik, Psychologie und Kognitionswissenschaften.

#### 5.1.2. Die Gestaltung schulischer Lernumgebungen (EW2 DZ)

(Frühjahrssemester, 851-0240-17, 4 Kreditpunkte)

In den Erziehungswissenschaften 2 mit dem Schwerpunkt Berufsbildung werden erziehungswissenschaftliche Grundlagen von Lehr- und Lernprozessen sowie grundlegende Kenntnisse der Berufspädagogik und der Ausbildung Jugendlicher und Erwachsener vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit diesen Kenntnissen gezielt auseinander und entwickeln ein Verständnis für die Anforderungen an die Gestaltung schulischer Lehr- und Lernprozesse auf den verschiedenen Stufen der beruflichen Ausbildung und den Strategien, um diese zu erfüllen.

#### 5.1.3. Wahllangebot (EWWA)

(beide Semester, je 1-2 Kreditpunkte, total mind. 2 Kreditpunkte)

Hier handelt es sich um Seminare zu den Themen Menschliche Intelligenz, kognitiv aktivierender Unterricht in den MINT-Fächern, praktische Lehr- und Lernforschung, Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung, das „Flow“-Konzept und seine Bedeutung für den Sportunterricht in der Schule, etc. Die aktuellen Angebote sind im Vorlesungsverzeichnis aufgeführt.

### Hinweis:

Studierende, die EW1 im HS2013 oder früher besucht haben erhielten 4 KP für dieses Fach; entsprechend müssen diese Studierenden keine weiteren KP aus dem EWWA-Bereich einbringen.



## **5.2 Fachdidaktik (8 KP)**

### **5.2.1 Fachdidaktik I**

(Herbstsemester, 376-8001-00, 4 Kreditpunkte)

In der Fachdidaktik I werden Unterrichtstechniken, also Bausteine von typischen Lektionen, behandelt. Dies geschieht auf Basis der Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung und von Best Practice. Ziel ist die Planung, Durchführung, Evaluation und Reflexion einer typischen, lernwirksamen Einzellektion.

### **5.2.2. Fachdidaktik II**

(Frühjahrssemester, 376-8002-00, 4 Kreditpunkte)

Die in der Fachdidaktik I und EW 1 erworbenen Kenntnisse werden im Rahmen der Fachdidaktik II integriert und weiterentwickelt. Zentrale Punkte sind die Planung, Durchführung und Reflexion von umfangreichen Unterrichtseinheiten. Dabei stehen eine vertiefte Auseinandersetzung mit der didaktischen Analyse und der Einsatz von umfangreicheren Unterrichtsmethoden im Vordergrund.

## **5.3 Mentorierte Arbeit Fachdidaktik (2 KP)**

(beide Semester, 376-8011-00, 2 Kreditpunkte)

Die mentorierte Arbeit dient dazu, die Erkenntnisse aus der Fachdidaktik I und der Fachdidaktik II zusammenzuführen. Mit Hilfe von verschiedenen Unterrichtstechniken und Unterrichtsmethoden wird für ein vorgegebenes Thema, basierend auf den Lehrplänen, eine Quartals- oder Semesterplanung erstellt.

## **5.4 Unterrichtspraktikum mit Prüfungslektionen (6 KP)**

(beide Semester, 376-8008-00, 6 Kreditpunkte)

Die Studierenden setzen die im Studium erworbenen Kompetenzen im Schulalltag um: Sie hospitieren 10 Lektionen und erteilen selber 20 Lektionen Unterricht. Zwei davon werden als Prüfungslektionen bewertet. Dieser Unterricht findet bei einer gewählten Praktikumslehrperson statt.

## Auskunft und Beratung

[hst@hest.ethz.ch](mailto:hst@hest.ethz.ch)  
Tel. +41 44 632 42 26  
[www.hst.ethz.ch](http://www.hst.ethz.ch)

ETH Zürich  
Studiensekretariat HST  
HCP H 27.1  
Leopold-Ruzicka-Weg 4  
8093 Zürich